

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Praca przejściowa</b>		Kod <b>1010634361010630466</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Inżynieria transportu rurociągowego</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>4</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. dr hab. inż. Andrzej Frąckowiak email: andrzej.frackowiak@put.poznan.pl tel. 61-665-2118 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej zagadnienia, któremu ma być poświęcona praca przejściowa.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość powagi i znaczenia pisemnych opracowań naukowych.
<b>Cel przedmiotu:</b> -Wykonanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych oraz transferu technologii w szczególności w odniesieniu do rozwiązań transportowych - [T1A_W11]		
<b>Umiejętności:</b> 1. potrafi zaprojektować środki transportu z odpowiednim wymaganiami zewnętrznymi (np. dotyczącymi ochrony środowiska) - [T1A_U14]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera transportu - [T1A_K05]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
- Ocena sposobu zaprezentowania napisanej pracy przejściowej na forum grupy dziekańskiej. - Ocena napisanej pracy przejściowej pod względem merytoryczno-metodologiczno-edytorskim.		
<b>Treści programowe</b>		
- Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje. - Indywidualna dyskusja ze studentem nt. planu pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez prowadzącego.		

- Najważniejsze zasady pisania prac dotyczących m.in. struktury pracy, zapisu literatury, opisów rysunków i tabel, wytycznych edytorskich itp.
- Najważniejsze zasady prezentowania prac.
- Oddanie napisanych prac przejściowych oraz ich krótkie zaprezentowanie na forum grupy dziekańskiej.
- Indywidualne omówienie poprawionej i ocenionej pracy.

**Literatura podstawowa:**

**Literatura uzupełniająca:**

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do zajęć	30
2. Przygotowanie pracy przejściowej	40
3. Przygotowanie prezentacji	20
4. Konsultacje	10

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	90	4